

# PAMOKOS PLANO PAVYZDYS

**Tema:** SENOVĖS CIVILIZACIJŲ  
ATKŪRIMAS IR TYRINĖJIMAS

**Dalykas:** ISTORIJA

**Mokinių amžius:** 12–15 m.

**Pamokos trukmė:** 60 min

## Tikslai



- Suprasti pagrindinius senovės civilizacijų aspektus, tokius kaip architektūra, kultūra ir kasdienis gyvenimas.
- Atkurti įžymias vietas ir statinius naudojant „Minecraft Education“.
- Ugdyti tyrinėjimo ir kritinio mąstymo įgūdžius studijuojant, kaip žmonės gyveno senovėje.
- Stiprinti kūrybiškumą ir problemų sprendimo įgūdžius kuriant virtualų pasaulį.

## Medžiaga ir (arba) išteklių



- **Įrankis:** „Minecraft Education“.
- Įrenginys, kuriame įdiegta „Minecraft Education“.
- Mokinio turimos žinios apie senovės civilizacijas (pvz., Egiptą, Graikiją, Romą ar Mesopotamiją).
- Tiriama medžiaga (pvz., istorijos vadovėlis arba straipsniai apie pasirinktą civilizaciją).



# PAMOKOS PLANO PAVYZDYS

**Tema:** SENOVĖS CIVILIZACIJŲ  
ATKŪRIMAS IR TYRINĖJIMAS

**Dalykas:** ISTORIJA

**Mokinių amžius:** 12–15 m.

**Pamokos trukmė:** 60 min



## Pamokos aprašymas

### Įvadas (10 min)

- Pirmiausia paklauskite mokinio, kuri senovės civilizacija jam atrodo įdomi (pvz., Egiptas, Graikija, Roma). Pristatykite pagrindinius tos civilizacijos elementus.
- Paaiškinkite, kad „Minecraft Education“ bus naudojama tos civilizacijos žymiausioms vietoms ir statiniams atkurti.

### „Minecraft“ tyrinėjimas (10 min)

- Kartu su mokiniu atidarykite „Minecraft Education“ ir parodykite iš anksto pastatytų statinių, imituojančių istorinius pastatus, pavyzdžių.
- Paaiškinkite, kaip jie statys pasirinktos civilizacijos vienos iš žymiausių vietų ar statinio, pavyzdžiui, Egipto piramidžių, romėnų Koliziejaus ar graikų Partenono, kopiją.

### Senovės struktūrų atkūrimas (30 min)

- 1 žingsnis. Remdamiesi tyrimu, padėkite mokiniui pastatyti pasirinktą civilizaciją reprezentuojantį statinį. Pvz., jei mokinys pasirenko senovės Egiptą, jis gali pastatyti piramidę iš smiltainio blokų.
- 2 žingsnis. Paskatinkite mokinį pridėti detalių, kurios rodo, kad jis supranta civilizacijos architektūrą, pvz., pridėti kolonų, statulų ar dekoratyvinių elementų.
- 3 žingsnis. Statybos proceso metu aptarkite istorinius faktus, pvz., kodėl buvo pastatytos piramidės arba kaip Koliziejus buvo naudojamas viešiesiems renginiams. Taip užsiėmimas bus visą laiką sutelktas į mokymąsi, o mokinys galės kūrybiškai įsitraukti.

### Refleksija (10 min)

- Užbaigus statinį, paprašykite mokinio pristatyti savo darbą ir paaiškinti, ką jis pastatė ir kaip tai atspindi pasirinktą civilizaciją.
- Užduokite klausimų mokymuisi sustiprinti: „Kokios medžiagos buvo naudojamos tikroms piramidėms statyti?“ arba „Kokį vaidmenį šis statinys atliko kasdiniame gyvenime?“
- Išsaugokite sukurtą pasaulį būsimiems tyrinėjimams arba tolesnei statybai.