



PAMOKOS PLANO PAVYZDYS

Tema:
DAUGYBA IŠ 5

Dalykas: MATEMATIKA

Mokinių amžius: 11 m.

Pamokos trukmė: 45 min

Tikslai

Pamokos pabaigoje mokinys gebės padauginti vienaženklį skaičių iš 5.



Medžiaga ir (arba) ištekliai

Pamokos tema, medžiaga (spausdinta arba elektroninė), planšetinis kompiuteris / mobilusis telefonas su interneto ryšiu, „Formative“ programėlė.



Pamokos aprašymas

Įvadas (8 min)

Pamokos pradžioje mokiniui trumpai pristatoma tema, pamokos tikslas, eiga bei priemonės, kurias naudosime pamokoje. Siekiant paskatinti mokinio susidomėjimą pamoka, pristatoma programėlė „Formative“.

Siekiant įtvirtinti ankstesnės pamokos „Vienaženklų skaičių daugyba iš 4“ žinias, apžvelgiama daugybos lentelė ir pateikiamos kelios užduotys su daugybos veiksmiais:

$$3 \times 4 = ?$$

$$6 \times 4 = ?$$

$$4 \times 8 = ?$$

$$4 \times 10 = ?$$

Pamokos eiga (15 min)

Mokytojas supažindina su daugybos iš 5 lentele, atkreipia dėmesį į daugybos veiksmų atsakymų dėsningumus, aptaria mintinio skaičiavimo būdus. Pristatomos tekstinės užduotys, kuriose taip pat reikia atlikti daugybą iš 5.





Pamokos aprašymas

Interaktyvi užduotis. Daugyba iš 5 naudojant „Formative“ (10 min)

1. Atsidarome programėlę „Formative“, pakviečiame mokinį įvesti jūsų suteiktą kodą ir prisijungti prie veiklos.
2. Mokinys atlieka daugybos veiksmus programėlėje ir užrašo atsakymus:
 $3 \times 5 = ?$
 $6 \times 5 = ?$
 $8 \times 5 = ?$
 $? \times 5 = 10$
 $? \times 5 = 25$

Baigęs užduotį, mokinys pristato rezultatus.

3. Aptarkite su mokiniu programėlėje „Formative“ atliktas užduotis, prie kurių pažymėti teisingi ir neteisingi atsakymai. Išanalizuokite ir paaiškinkite klaidas.

Daugyba iš 5 tekstinėje užduotyje (7 min)

Mokiniui pateikiama tekstinė užduotis, susijusi su daugyba iš 5.

„Parke buvo penki medžiai. Po kiekvienu iš jų tupėjo po du zuikius. Kiek iš viso zuikių tupėjo po parko medžiais?“

Mokinio prašoma užrašyti aritmetinį veiksmažodį skaičiais, atlikti skaičiavimus ir pateikti atsakymą. Aptarkite pateiktą atsakymą su mokiniu ir, jei buvo padaryta klaidų, paaiškinkite neaiškius aspektus.

Santrauka ir refleksija (5 min)

Prisiminkite pamoką ir aptarkite mokinio išmoktą daugybos lentelę.

Paklauskite, kas pamokoje buvo įdomiausia, sunkiausia, taip pat apie tai, ko mokinys nesuprato ir ką norėtų pakartoti.

