

PAMOKOS PLANO PAVYZDYS

Tema: VANDENS CIKLAS GAMTOJE,
HIDROLOGINIS CIKLAS

Dalykas: BIOLOGIJA

Mokinių amžius: 11–13 m.

Pamokos trukmė: 60 min

Tikslai



- Įgyti bazinių žinių apie vandens ciklą gamtoje.
- Išnagrinėti visas tris vandens būsenas: kietąją (ledas), skystąją (vanduo) ir dujinę (vandens garai).
- Suprasti, kaip susidaro lietūs.

Medžiaga ir (arba) išteklių



- **Įrankis:** „Storyboard That“.
- Įrenginys darbui.
- Mokinys išstudijavo teorinę medžiagą apie vandens ciklą ir atliko nedidelius eksperimentus, pvz., su karštu vandeniu.
- Šia priemone siekiama iliustruoti jau išmoktą teoriją ir sukurti vaizdinę jos atmintį.
- Mokinys gali naudotis teorinėmis žiniomis.



PAMOKOS PLANO PAVYZDYS

Tema: VANDENS CIKLAS
GAMTOJE, HIDROLOGINIS CIKLAS

Dalykas: BIOLOGIJA

Mokinių amžius: 11–13 m.

Pamokos trukmė: 60 min

Pamokos aprašymas



Įvadas (10 min)

- Pirmiausia paklauskite mokinio, ką jis prisimena apie vandens ciklą gamtoje.
- Papasakokite, kad, ketinate pasikartoti temą ir, naudodami „Storyboard That“, pagal ją sukurti paveikslėlių / komiksų juostą.

„Storyboard That“ tyrinėjimas (10 min)

- Iš pradžių leiskite mokiniui pačiam susipažinti su įrankiu.
- Pasirinkite įdomiausių ir tinkamiausių šabloną savo darbui. Tai gali būti, pvz., laiko juosta, infografikas, komiksas ar kt.

Istorijos apie hidrologinį ciklą kūrimas paveikslėliais (30 min)

- Procesas, kurio metu vanduo juda Žemės paviršiuje, atmosferoje ir žemės gelmėse. Jį sudaro keli etapai:
 1. Garavimas.
 2. Kondensacija.
 3. Lietaus susidarymas.
 4. Vandens tekėjimas.
 5. Dirvožemio absorbcija.
 6. Požeminio vandens tekėjimas.

Santrauka ir refleksija (10 min)

- Kai baigsite darbą, leiskite mokiniui paaiškinti, ką jis sukūrė.
- Įsitikinkite, kad mokinys supranta esminį procesą, kuris palaiko ekosistemas, oro sąlygas ir gyvybės galimybes Žemėje.

