

PAMOKOS PLANO PAVYZDYS

Tema: PASAULIO ŽEMĖLAPIS,
SUDĖTIS IR ATIMTIS

Dalykas: GEOGRAFIJA, MATEMATIKA

Mokinių amžius: 10–12 m.

Pamokos trukmė: 60 min

Tikslai



- Išmokti naudotis pasaulio žemėlapiu.
- Išmokti atlikti sudėties ir atimties veiksmus.
- Stiprinti mąstymo ir problemų sprendimo įgūdžius.

Medžiaga ir (arba) ištekliai



- „Mathkind“ tinklalapis: „Asia/Bangladesh“, „The Floating Schoolhouse“.
- Pasaulio žemėlapis arba gaublys.
- Pieštukas ir popierius.
- Priemonės, padedančios atlikti sudėties veiksmus, pvz., daugiabriauniai kubeliai, lazdelės, karoliukai ir t. t.



Pamokos aprašymas

Įvadas

(10 min)

- Pradėkite nuo klausimo, kaip šiandien mokins atvyko į mokyklą.
- Paklauskite: „Ar galite įsivaizduoti, kad į mokyklą plaukiate valtimi arba mokotės valtyje?“
- Perskaitykite istoriją: „Plaukiojanti mokykla“.
- Parodykite mokyklos nuotraukų iš skaidrių ir www.shidhulai.org.

Veikla žemėlapyje

(20 min)

- Paprašykite mokinio žemėlapyje surasti Bangladešą:
 - Kuriame žemyne yra ši šalis?
 - Su kokiomis šalimis ji ribojasi?
- Palyginkite savo šalies ir Bangladešo dydį (www.truesize.com).
- Suteikite mokiniui galimybę pasidalyti savo turimomis žiniomis:
 - Ar teko lankytis Azijoje?

Matematikos veikla

(25 min)

- Naudokite skaidres: „Schoolhouse capacity“
- Atlikite 9–11 skaidrėse nurodytą veiklą.
 - Suteikite mokiniui galimybę naudoti konkrečias priemones arba nupiešti savo sprendimą.

Refleksija

(5 min)

- Ko išmokote?
- Ką manote apie mokymąsi valtyje?

Patarimai:

- Matematikos ištekliuose rasite ir papildomą veiklą: Daugyba (4–5 klasės).
- Skirkite šiek tiek laiko kūrybiškumui! Mokinys galėtų sukurti savo valtį.

