



MALLITUNTI- SUUNNITELMA

Aihe: Viiden kertotaulu

Oppiaine: Matematiikka

Oppilaiden ikä: 11 vuotta

Tuokion kesto: 45 min.

Tavoitteet

Oppitunnin lopuksi opiskelija osaa kertoa yksittäisiä lukuja viidellä.



Materiaalit/resurssit

Oppitunnin aihe, materiaalit (painettu tai sähköinen), tabletti/matkapuhelin, jossa on internetyhteys, Formative-sovellus.



Oppitunnin kuvaus

Esittely (8 min)

Oppitunnin alussa opiskelijalle annetaan lyhyt johdanto aiheeseen, oppimistavoitteisiin ja oppitunnin kulkuun sekä esitelään työkalut, joita käytämme tunnin aikana. Formative-sovellus esitellään opiskelijan mielenkiinnon herättämiseksi.

Edellisen oppitunnin "Yksittäisten numeroiden kertominen neljällä" tiedon vahvistamiseksi käydään läpi kertotaulua ja esitetään joitain kertolaskutehtäviä:

$$3 \times 4 = ?$$

$$6 \times 4 = ?$$

$$4 \times 8 = ?$$

$$4 \times 10 = ?$$

Oppitunnin kulku (15 min)

Opettaja esittelee viiden kertotaulun, osoittaa kertolaskujen vastausten säännöllisyyden ja keskustele mielessä laskemisen tavoista. Esitetään tekstitehtäviä, jotka myös sisältävät kertomista viidellä.





Oppitunnin kuvaus

Interaktiivinen tehtävä, kertominen viidellä käyttäen Formative-sovellusta (10 min)

1. Avaa Formative-sovellus, kutsu opiskelija syöttämään antamasi koodi ja kirjautumaan sisään aktiviteetteihin.
2. Opiskelija suorittaa kertolaskuja Formative-sovelluksessa ja kirjoittaa vastaukset:
 $3 \times 5 = ?$
 $6 \times 5 = ?$
 $8 \times 5 = ?$
 $? \times 5 = 10$
 $? \times 5 = 25$

Suoritettuaan tehtävät, opiskelija esittää tulokset. Käy opiskelijan kanssa läpi Formative-sovelluksessa suoritettuja tehtäviä, joissa oikeat ja virheelliset vastaukset on merkitty visuaalisesti. Analysoi ja selitä virheet.

Kertominen viidellä tekstitehtävässä (7 min)

Opiskelijalle annetaan tekstitehtävä, joka sisältää kertomista viidellä:
"Puistossa oli viisi puuta. Kaksi jänistä istui jokaisen puun alla. Kuinka monta jänistä oli yhteensä puiden alla puistossa?"

Opiskelijaa pyydetään kirjoittamaan laskutoimitus numeroina, tekemään laskelmat ja antamaan vastaus. Käy esitetty vastaus läpi opiskelijan kanssa ja, jos virheitä on, selitä epäselvät kohdat.

Yhteenveto ja pohdinta (5 min)

Muistelkaa oppituntia ja keskustelkaa kertotaulusta, jonka opiskelija on oppinut. Kysy, mikä oli mielenkiintoisin kokemus tunnilla, mikä oli vaikeinta, sekä mitä opiskelija ei ymmärtänyt ja haluaisi vielä kerrata.

