



# MUSTER- SITZUNGSPLAN

Thema: Die längsten Flüsse Europas

Thema: Erdkunde

Alter des Schülers: 13

Dauer der Sitzung: 45 min.

## Ziele

Am Ende der Unterricht sind die Schüler in der Lage, die längsten Flüsse Europas auf der Karte darzustellen und kennen ihre wichtigsten Merkmale.



## Material/resources

Unterrichtsthema, Materialien, Karte (gedruckt oder elektronisch), Tablet/Handy mit Internet, QR-Scanner-App.



## Beschreibung der Unterricht



### Einführung (8 Minuten)

Zu Beginn der Unterricht erhalten die Schüler eine kurze Einführung in das Thema, das Ziel, den Ablauf der Lektion und die Werkzeuge, die wir in der Lektion verwenden werden. Ein weit verbreitetes Werkzeug - der QR-Scanner - wird vorgestellt, um das Interesse der Schüler an der Lektion zu wecken. Bevor ein neues Thema begonnen wird, werden die europäischen Länder und ihre Lage auf der Karte überprüft.

### Ablauf der Unterrichtsstunde (15 Minuten)

Eine Europakarte, auf der die längsten Flüsse Europas eingezeichnet sind, wird den Schülern präsentiert. Jeder Fluss wird von einem generierten QR-Code begleitet, der Informationen über den Fluss enthält: ein Foto oder Video, die Details des Flusses (Länge, Breite des Beckens, Quelle, Mündung), die Länder, die er durchquert. Die SchülerInnen scannen die QR-Codes mit ihrem Handy oder Tablet und erkunden die Informationen über die längsten Flüsse in Europa.





## Beschreibung der Unterricht

### Interaktive Aufgabe. Was wissen wir über die längsten Flüsse in Europa? (12 Minuten)

1. Der Schüler öffnet die App zum Scannen von QR-Codes auf seinem Telefon oder Tablet.
2. Die SchülerInnen müssen QR-Codes auf der Karte scannen und Informationen über die längsten Flüsse Europas öffnen, um Antworten auf die Fragen zu finden:
  - What are the 5 longest rivers in Europe?
  - Welches sind die 5 längsten Flüsse in Europa?
  - Welche Länder durchquert die Donau?
  - Wie lang ist die Wolga?
  - Welches Meer ist die Mündung der Elbe?
  - Listen Sie die Flüsse Europas auf, beginnend mit dem längsten Fluss.
  - .....
3. Besprechen Sie mit dem Schüler die gelösten Aufgaben und die gegebenen Antworten.

### Aufgabe auf einer Karte (5 Minuten)

Geben Sie den Schülern nach einer interaktiven und ansprechenden Aufgabe eine anspruchsvollere Aufgabe. Geben Sie dem Schüler eine Karte, auf der keine Flüsse eingezeichnet sind. Der Schüler muss die fünf längsten Flüsse Europas auf der Karte markieren (Startpunkt des Flusses, die Länder, die er durchquert, die Gewässer, in die er mündet).

### Zusammenfassung und Reflexion (5 Minuten)

Erinnern Sie an die Unterricht, besprechen Sie die längsten Flüsse in Europa und ihre Eigenschaften. Fragen Sie nach der interessantesten Erfahrung in der Lektion, nach der schwierigsten, auch nach dem, was der Schüler nicht verstanden hat und gerne wiederholen würde.

