



MUSTER- SITZUNGSPLAN

Thema: Multiplikation mit 5

Fach: Mathematik

Alter des Schülers: 11

Dauer der Sitzung: 45 min.

Ziele

Am Ende der Unterricht sind die Schüler in der Lage, einstellige Zahlen mit 5 zu multiplizieren.



Material/Ressourcen

Thema der Unterricht, Materialien (gedruckt oder elektronisch), Tablet/Handy mit Internet, Formative App.



Beschreibung der Unterricht

Einführung (8 Minuten)

Zu Beginn der Unterricht erhalten die Schüler eine kurze Einführung in das Thema, das Ziel und den Ablauf der Lektion sowie die Werkzeuge, die wir in der Unterricht verwenden werden. Die Formative App wird vorgestellt, um das Interesse der Schüler an der Unterrichtsstunde zu wecken.

Zur Festigung der Kenntnisse aus der vorangegangenen Lektion "Multiplikation von einstelligen Zahlen mit 4" wird das Einmaleins wiederholt und es werden einige Aufgaben mit Multiplikationsoperationen vorgestellt:

$$3 \times 4 = ?$$

$$6 \times 4 = ?$$

$$4 \times 8 = ?$$

$$4 \times 10 = ?$$

Ablauf der Unterrichtsstunde (15 Minuten)

Der Tutor stellt das 5er-Tableau vor, weist auf die Regelmäßigkeit der Antworten bei den Multiplikationsaufgaben hin und bespricht die Möglichkeiten des Kopfrechnens. Es werden Textaufgaben vorgestellt, die auch die Multiplikation mit 5 beinhalten.





Beschreibung der Unterricht

Interaktive Aufgabe. Multiplikation mit 5 mit Hilfe von Formativ (10 Minuten)

1. Wir öffnen die Formative-App, fordern den Schüler auf, den von Ihnen bereitgestellten Code einzugeben und sich bei den Aktivitäten anzumelden.
2. Der Schüler führt Multiplikationsoperationen in Formative durch und schreibt die Antworten auf:

$$3 \times 5 = ?$$

$$6 \times 5 = ?$$

$$8 \times 5 = ?$$

$$? \times 5 = 10$$

$$? \times 5 = 25$$

Nach Abschluss der Aufgaben präsentiert der Schüler die Ergebnisse.

3. Besprechen Sie mit dem Schüler die Aufgaben in der Formative App, in der richtige und falsche Antworten visuell markiert sind. Analysieren und klären Sie Fehler.

Multiplikation mit 5 in einer Textaufgabe (7 Minuten)

Der Schüler erhält eine Textaufgabe zur Multiplikation mit 5.

"Es gab fünf Bäume im Park. Unter jedem von ihnen hockten zwei Hasen. Wie viele Hasen hockten insgesamt unter den Bäumen im Park?" Der Schüler wird gebeten, die Rechenoperation in Zahlen zu schreiben, Berechnungen anzustellen und die Antwort zu geben. Besprechen Sie die vorgelegte Antwort mit dem Schüler und klären Sie, falls es Fehler gab, die unklaren Aspekte.

Zusammenfassung und Reflexion (5 Minuten)

Erinnern Sie sich an die Stunde und besprechen Sie das Einmaleins, das der Schüler gelernt hat. Fragen Sie nach der interessantesten Erfahrung in der Stunde, nach der schwierigsten, auch danach, was der Schüler nicht verstanden hat und gerne wiederholen würde.

