

MODELLO DI LEZIONE

Argomento: Il ciclo dell'acqua in natura, il ciclo idrologico

Materia: Biologia

Età: 11-13 anni

Durata della lezione: 60 minuti

Obiettivi



- Comprendere il ciclo dell'acqua in natura ad un livello base
- Esplorare i tre stati dell'acqua: solido (ghiaccio), liquido (acqua) e gassoso (vapore acqueo).
- Capire come si forma la pioggia

Materiale/risorse



Strumento: Storyboard

- Dispositivo da utilizzare e strumento ricercato
- Lo studente ha studiato il ciclo dell'acqua in teoria e ha condotto piccoli esperimenti, ad esempio con l'acqua calda.
- Con questo strumento si intende illustrare la teoria già appresa e crearne una memoria visiva.
- Le conoscenze teoriche sono a disposizione dello studente



MODELLO DI LEZIONE

Argomento: Il ciclo dell'acqua in natura, il ciclo idrologico

Materia: Biologia

Età: 11-13 anni

Durata della lezione: 60 minuti



Descrizione della lezione

Introduzione (10 minuti)

- Iniziate chiedendo agli studenti se si ricordano del ciclo dell'acqua in natura.
- Dire che si sta ricordando l'argomento e che si sta creando un'immagine/fu metto su di esso utilizzando lo strumento

Esplorare lo Storyboard (10 min)

- All'inizio lasciate che uno studente scopra lo strumento da solo.
- Scegliere il modello più interessante e adatto al proprio lavoro. Può trattarsi, ad esempio, di linee temporali, infografiche, fumetti o altro.

Raccontare per immagini il ciclo idrologico (30 min)

- Un processo in cui l'acqua si muove sulla superficie della Terra, nell'atmosfera e nel terreno. Si compone di diverse fasi:
 1. Evaporazione
 2. Condensazione
 3. Formazione della pioggia
 4. Flusso dell'acqua
 5. Assorbimento del suolo
 6. Flusso di acqua freatica

Riepilogo e riflessione

- Dopo aver completato il processo, lasciare che lo studente spieghi ciò che ha fatto.
- Assicurarsi che lo studente abbia compreso un processo essenziale che sostiene gli ecosistemi, le condizioni meteorologiche e le possibilità di vita sulla Terra.

