



MODELLO DI LEZIONE

Argomento: I fiumi più lunghi d'Europa

Materia: Geografia

Età: 13 anni

Durata della lezione: 45 min

Obiettivi

Alla fine della lezione, lo studente sarà in grado di mostrare sulla mappa i fiumi più lunghi d'Europa e ne conoscerà le caratteristiche principali.



Materiale/Risorse

Argomento della lezione, materiali, mappa (stampata o elettronica), tablet/cellulare con Internet, app per scanner QR.



Descrizione della lezione



Introduzione (8 minuti)

All'inizio della lezione, lo studente riceve una breve introduzione all'argomento, all'obiettivo, allo svolgimento della lezione e agli strumenti che utilizzeremo durante la lezione. Viene introdotto uno strumento molto utilizzato, lo scanner QR, per suscitare l'interesse dello studente per la lezione.

Prima di iniziare un nuovo argomento, vengono rivisti i Paesi europei e la loro posizione sulla mappa.

Corso della lezione (15 minuti)

Allo studente viene presentata una mappa dell'Europa con segnati i fiumi più lunghi d'Europa. Ogni fiume è accompagnato da un codice QR generato con informazioni sul fiume: una foto o un video, i dettagli del fiume (lunghezza, larghezza del bacino, sorgente, foce), i Paesi che attraversa. Lo studente scansiona i codici QR con il proprio telefono o tablet ed esplora le informazioni sui fiumi più lunghi d'Europa.





Descrizione della lezione

Compito interattivo. Cosa sappiamo dei fiumi più lunghi d'Europa? (12 minuti)

1. Lo studente apre l'applicazione per la scansione dei codici QR sul proprio telefono o tablet.
2. Lo studente deve scansionare i codici QR sulla mappa e aprire le informazioni sui fiumi più lunghi d'Europa per trovare le risposte alle domande:
 - Quali sono i 5 fiumi più lunghi d'Europa?
 - Quali Paesi attraversa il Danubio?
 - Qual è la lunghezza del fiume Volga?
 - Quale mare è la foce del fiume Elba?
 - Elenca i fiumi d'Europa partendo da quello più lungo.
 -
3. Discutere con lo studente i compiti svolti e le risposte date.

Compito su una mappa (5 minuti)

Dopo un compito interattivo e coinvolgente, date allo studente un compito più impegnativo. Fornite all'alunno una cartina senza fiumi segnati. Lo studente deve segnare sulla mappa i cinque fiumi più lunghi d'Europa (punto di partenza del fiume, Paesi che attraversa, acque in cui sfocia).

Sintesi e riflessione (5 minuti)

Ricordare la lezione, discutere i fiumi più lunghi d'Europa e le loro caratteristiche. Chiedere quale sia stata l'esperienza più interessante della lezione, quale quella più difficile, e anche cosa lo studente non ha capito e vorrebbe ripetere.

