

# MODELLO DI LEZIONE

**Argomento:** Ricreare ed esplorare le civiltà antiche

**Materia:** Storia

**Età:** 12-15 anni

**Durata della lezione:** 60 minuti

## Obiettivi



- Comprendere gli aspetti chiave delle civiltà antiche, come l'architettura, la cultura e la vita quotidiana.
- Ricreare punti di riferimento e strutture storiche utilizzando Minecraft Education.
- Sviluppare le capacità di ricerca e di pensiero critico studiando come si viveva nell'antichità.
- Migliorare la creatività e la capacità di risolvere i problemi attraverso la costruzione di mondi virtuali.

## Materiali/Risorse



- **Strumento:** Minecraft Education
- Dispositivo con Minecraft Education installato
- Conoscenza pregressa dello studente sulle civiltà antiche (ad esempio, Egitto, Grecia, Roma o Mesopotamia)
- Materiale di ricerca (ad esempio, testi di storia o articoli sulla civiltà scelta)



# MODELLO DI LEZIONE

**Argomento:** Ricreare ed esplorare le antiche civiltà

**Materia:** Storia

**Età:** 12-15 anni

**Durata della lezione:** 60 minuti



## Descrizione della lezione

### Introduzione (10 minuti):

- Iniziate chiedendo allo studente quale civiltà antica ritiene interessante (ad esempio, Egitto, Grecia, Roma). Introdurre gli elementi chiave di quella civiltà.
- Spiegate che Minecraft Education verrà utilizzato per ricreare punti di riferimento e strutture di quella civiltà.

### Esplorazione di Minecraft (10 minuti):

- Aprire Minecraft Education con lo studente e mostrare esempi di strutture precostruite che imitano edifici storici.
- Spiegate come costruire una replica di un punto di riferimento o di una struttura chiave della civiltà scelta, come le piramidi egizie, il Colosseo romano o il Partenone greco.

### Ricreare strutture antiche (30 minuti):

- Fase 1: sulla base della ricerca, guidare lo studente a costruire una struttura che rappresenti la civiltà scelta. Ad esempio, se sceglie l'antico Egitto, può costruire una piramide utilizzando blocchi di arenaria.
- Fase 2: incoraggiare lo studente ad aggiungere dettagli che dimostrino la comprensione dell'architettura della civiltà, come pilastri, statue o elementi decorativi.
- Fase 3: discutere i fatti storici durante il processo di costruzione, come ad esempio il motivo per cui sono state costruite le piramidi o il modo in cui il Colosseo è stato utilizzato per eventi pubblici. In questo modo si mantiene l'attenzione sull'apprendimento e si permette allo studente di impegnarsi in modo creativo.

### Riflessione (10 minuti):

- Dopo aver completato la struttura, chiedete agli studenti di presentare il loro lavoro, spiegando cosa hanno costruito e come riflette la civiltà scelta.
- Porre domande per rafforzare l'apprendimento: "Quali materiali sono stati utilizzati per costruire le piramidi vere e proprie?" o "Che ruolo aveva questa struttura nella vita quotidiana?".
- Conservare il mondo per future esplorazioni o per continuare a costruire.