



MODELLO DI LEZIONE

Argomento: Moltiplicazione del 5

Materia: Matematica

Età: 11 anni

Durata della lezione: 45 min

Obiettivi

Alla fine della lezione, lo studente sarà in grado di moltiplicare per 5 i numeri a una cifra.



Materiali/Risorse

Argomento della lezione, materiali (stampati o elettronici), tablet/cellulare con Internet, app formativa.



Descrizione della lezione

Introduzione (8 minuti)

All'inizio della lezione, lo studente riceve una breve introduzione all'argomento, all'obiettivo e allo svolgimento della lezione, nonché agli strumenti che verranno utilizzati durante la lezione. Viene introdotta l'applicazione Formativa per stimolare l'interesse dello studente per la lezione.

Per consolidare le conoscenze della lezione precedente "Moltiplicazione di numeri a una cifra per 4", si ripassa la tabella delle moltiplicazioni e si presentano alcuni compiti con operazioni di moltiplicazione:

$$3 \times 4 = ?$$

$$6 \times 4 = ?$$

$$4 \times 8 = ?$$

$$4 \times 10 = ?$$

Corso della lezione (15 minuti)

L'insegnante introduce la Tavola delle 5 volte, sottolinea la regolarità delle risposte alle operazioni di moltiplicazione, discute le modalità di calcolo mentale. Vengono introdotti compiti testuali che riguardano anche la moltiplicazione per 5.





Descrizione della lezione

Compito interattivo. Moltiplicazione per 5 con l'ausilio di un modulo (10 minuti)

1. Apriamo l'applicazione Formative, invitiamo lo studente a inserire il codice fornito e ad accedere alle attività.
2. Lo studente esegue le operazioni di moltiplicazione in Formative e scrive le risposte:
 $3 \times 5 = ?$
 $6 \times 5 = ?$
 $8 \times 5 = ?$
 $? \times 5 = 10$
 $? \times 5 = 25$
Dopo aver completato i compiti, lo studente presenta i risultati.
3. Discutere con lo studente i compiti svolti nell'applicazione formativa, dove le risposte corrette e non corrette sono segnate visivamente. Analizzare e chiarire gli errori.

Moltiplicazione per 5 in un compito testuale (7 minuti)

Allo studente viene affidato un compito testuale che prevede la moltiplicazione per 5.

“Nel parco c'erano cinque alberi. Due lepri erano accovacciate sotto ognuno di essi. Quante lepri erano accovacciate sotto gli alberi del parco in totale?”.
Allo studente viene chiesto di scrivere l'operazione aritmetica in numeri, di fare i calcoli e di dare la risposta. Discutete con lo studente la risposta presentata e, se ci sono stati errori, chiarite gli aspetti non chiari.

Sintesi e riflessione (5 minuti)

Ricordare la lezione e discutere la tabella delle moltiplicazioni che lo studente ha imparato. Chiedere quale sia stata l'esperienza più interessante della lezione, quale quella più difficile, e anche cosa lo studente non ha capito e vorrebbe ripetere.

