

SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE

Sujet :

Comparaison de fractions

Matière: Mathématiques

Âge des élèves : 9-11 ans

Durée de la session : 1 heure

Objectifs



A la fin de la leçon d'une heure, l'élève sera capable de comparer deux fractions avec des dénominateurs différents et d'identifier celle qui est la plus grande ou la plus petite.

Matériel/ressources



- Ordinateur portable ou tablette avec accès à internet
- Compte Wooclap ou accès à l'application Wooclap
- Images de fractions imprimées (optionnel pour un soutien supplémentaire)



Description de la leçon

Introduction - 10 min

Commencez par revoir brièvement le concept des fractions avec l'enfant. Expliquez-lui que les fractions représentent des parties d'un tout et que l'objectif d'aujourd'hui est de comparer des fractions pour déterminer laquelle est la plus grande ou la plus petite.



Conseils: Utilisez d'abord des exemples simples, comme comparer $1/2$ et $1/4$, pour aider l'enfant à comprendre le concept intuitivement. Si nécessaire, dessinez des images ou utilisez des objets comme des feuilles de papier pour représenter les fractions.

Pratique guidée (15 minutes) :

Présentez la règle de comparaison des fractions : lorsque les dénominateurs sont identiques, le numérateur le plus grand représente la fraction la plus grande. Lorsque les dénominateurs sont différents, vous devez trouver un dénominateur commun ou utiliser la multiplication croisée pour comparer les fractions. Travaillez ensemble sur quelques problèmes à l'aide du tableau blanc ou du cahier.

Par exemple, comparez $3/4$ et $2/3$:

- Comparez $3/4$ et $2/3$.
- Comparez $5/8$ et $1/2$.

Encouragez l'enfant à verbaliser son processus de réflexion au fur et à mesure qu'il effectue chaque comparaison.





Description de la leçon

Activité interactive : Comparer des fractions avec Wooclap (20 minutes) :

Maintenant, introduisez Wooclap pour rendre la leçon plus attrayante.

Étape 1 : Ouvrez Wooclap sur votre appareil et invitez l'enfant à participer à la session interactive.

Étape 2 : Commencez par un questionnaire à choix multiples Wooclap. Présentez une série de questions de comparaison de fractions, telles que :

- Quelle fraction est la plus grande ? (a) $\frac{2}{3}$ (b) $\frac{1}{2}$
- Quelle fraction est plus petite ? (a) $\frac{5}{8}$ (b) $\frac{3}{4}$

Laissez l'enfant répondre à chaque question sur Wooclap. Au fur et à mesure que les résultats s'affichent, discutez de leurs réponses, en félicitant les bonnes et en expliquant les erreurs.

Étape 3 : Utilisez la fonction de question ouverte de Wooclap pour demander à l'enfant d'expliquer brièvement comment il compare deux fractions, en renforçant le processus de réflexion qui sous-tend ses réponses.

Exercice individuel (10 minutes) :

Une fois que l'enfant a acquis de l'assurance, donnez-lui quelques problèmes supplémentaires de comparaison de fractions à résoudre de façon autonome, soit sur papier, soit à l'aide de Wooclap. Vous pouvez vérifier leurs réponses ensemble, en leur apportant votre soutien si nécessaire.

Conclusion et réflexion (5 minutes) :

Terminez la leçon en demandant à l'enfant de résumer ce qu'il a appris sur la comparaison des fractions. Encouragez-le à expliquer une méthode qu'il a utilisée, comme la recherche d'un dénominateur commun ou la multiplication croisée.

Félicitez l'enfant pour ses efforts tout au long de la leçon et informez-le de ses progrès. Suggérez-leur de s'entraîner à comparer d'autres fractions à la maison pour renforcer ce qu'ils ont appris.



Conseils : Pour prolonger l'apprentissage, vous pouvez proposer un petit défi à relever lors de la séance suivante, qui consistera à comparer des fractions dans un contexte réel, par exemple en divisant de la nourriture ou en partageant des objets avec des amis.

