

SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE

Sujet :
Cycle de l'eau

Matière: Biologie

Âge de l'élève: 11-13 ans

Durée de la session: 60 minutes

Objectifs



- Comprendre le cycle de l'eau dans la nature à un niveau élémentaire
- Explorer les trois états de l'eau : solide (glace), liquide (eau) et gazeux (vapeur d'eau)
- Comprendre la formation de la pluie

Matériel/ressources



- **Outil :** Storyboard That
- Dispositif à utiliser et outil recherché
- L'élève a étudié le cycle de l'eau en théorie et a réalisé de petites expériences, par exemple avec de l'eau chaude.
- Cet outil a pour but d'illustrer la théorie déjà apprise et d'en créer une mémoire visuelle.
- Les connaissances théoriques sont à la disposition de l'élève



SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE

Sujet :
Cycle de l'eau

Matière: Biologie

Âge de l'élève: 11-13 ans

Durée de la session: 60 minutes



Description de la leçon

Introduction (10 minutes)

- Commencez par demander à l'élève s'il se souvient du cycle de l'eau dans la nature.
- Expliquez que vous vous souvenez du sujet et que vous créez une image ou une bande dessinée à l'aide de l'outil.

Exploration de Storyboard That (10 min)

- Dans un premier temps, laissez l'élève découvrir l'outil par lui-même.
- Choisissez le modèle le plus intéressant et le plus adapté à votre travail. Il peut s'agir par exemple d'une ligne du temps, d'une infographie, d'une bande dessinée ou autre.

Raconter l'histoire du cycle hydrologique à l'aide d'images (30 min)

- Processus au cours duquel l'eau se déplace à la surface de la Terre, dans l'atmosphère et dans le sol. Il se compose de plusieurs étapes :
- l'évaporation
- la condensation
- Formation de la pluie
- Écoulement de l'eau
- Absorption par le sol
- Écoulement des eaux souterraines

Résumé et réflexion

- Après avoir terminé le processus, laissez l'élève expliquer ce qu'il a fait
- Assurez-vous que l'élève a compris un processus essentiel qui maintient les écosystèmes, les conditions météorologiques et les possibilités de vie sur Terre.

