



# SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE

**Sujet :**  
Les plus longs fleuves d'Europe

**Matière:** Géographie

**Âge des élèves :** 13 ans

**Durée de la session :** 45 minutes

## Objectifs

A la fin de la leçon, l'élève sera capable de représenter sur la carte les plus longs fleuves d'Europe et en connaîtra les principales caractéristiques.



## Matériel/ressources

Thème de la leçon, matériel, carte (imprimée ou électronique), tablette/téléphone portable avec Internet, application de scanner QR.



## Description de la leçon



### Introduction (8 minutes)

Au début de la leçon, l'élève reçoit une brève présentation du sujet, de l'objectif, du déroulement de la leçon et des outils que nous utiliserons au cours de la leçon. Un outil largement utilisé - le scanner QR - est présenté pour intéresser l'élève à la leçon.

Avant de commencer un nouveau sujet, les pays européens et leur emplacement sur la carte sont passés en revue.

### Déroulement de la leçon (15 minutes)

Une carte de l'Europe sur laquelle figurent les plus longs fleuves d'Europe est présentée à l'élève. Chaque fleuve est accompagné d'un code QR généré avec des informations sur le fleuve : une photo ou une vidéo, les détails du fleuve (longueur, largeur du bassin, source, embouchure), les pays qu'il traverse. L'élève scanne les codes QR avec son téléphone ou sa tablette et explore les informations sur les plus longs fleuves d'Europe.





## Description de la leçon

### Tâche interactive. Que savons-nous des plus longs fleuves d'Europe ? (12 minutes)

1. L'élève ouvre l'application de lecture de codes QR sur son téléphone ou sa tablette.
2. L'élève doit scanner les codes QR sur la carte et ouvrir les informations sur les plus longs fleuves d'Europe pour trouver les réponses aux questions :
  - Quels sont les 5 plus longs fleuves d'Europe ?
  - Quels pays le Danube traverse-t-il ?
  - Quelle est la longueur de la Volga ?
  - Quelle mer se trouve à l'embouchure de l'Elbe ?
  - Liste des fleuves d'Europe en commençant par le plus long.
  - .....
3. Discutez avec l'élève des tâches accomplies et des réponses données.

### Tâche sur une carte (5 minutes)

Après une tâche interactive et attrayante, donnez à l'élève une tâche plus difficile. Fournissez à l'élève une carte sur laquelle aucun fleuve n'est indiqué. L'élève doit indiquer sur la carte les cinq plus longs fleuves d'Europe (point de départ du fleuve, pays qu'il traverse, eaux dans lesquelles il se jette).

### Résumé et réflexion (5 minutes)

Rappelez la leçon, discutez des plus longs fleuves d'Europe et de leurs caractéristiques. Posez des questions sur l'expérience la plus intéressante de la leçon, sur la plus difficile, ainsi que sur ce que l'élève n'a pas compris et qu'il aimerait répéter.

