



SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE

Sujet :
Multiplication par 5

Matière: Mathématiques

Âge des élèves : 11 ans

Durée de la session : 45 minutes

Objectifs

A la fin de la leçon, l'élève sera capable de multiplier par 5 des nombres à un chiffre.



Matériel/ressources

Sujet de la leçon, matériel (imprimé ou électronique), tablette/téléphone portable avec Internet, application formative.



Description de la leçon

Introduction (8 minutes)

Au début de la leçon, l'élève reçoit une brève présentation du sujet, de l'objectif et du déroulement de la leçon, ainsi que des outils que nous utiliserons au cours de la leçon. L'application Formative est présentée pour stimuler l'intérêt de l'élève pour la leçon.

Pour consolider les connaissances acquises lors de la leçon précédente « Multiplication de nombres à un chiffre par 4 », la table de multiplication est passée en revue et quelques tâches portant sur des opérations de multiplication sont présentées :

$$3 \times 4 = ?$$

$$6 \times 4 = ?$$

$$4 \times 8 = ?$$

$$4 \times 10 = ?$$

Déroulement de la leçon (15 minutes)

Le professeur particulier présente la table de multiplication par 5, souligne la régularité des réponses aux opérations de multiplication, discute des méthodes de calcul mental. Des tâches textuelles sont introduites qui impliquent également la multiplication par 5.





Description de la leçon

Tâche interactive. Multiplication par 5 à l'aide de Formative (10 minutes)

1. Nous ouvrons l'application Formative, invitons l'élève à entrer le code que vous lui avez fourni et à se connecter aux activités.
2. L'élève effectue des opérations de multiplication dans Formative et écrit les réponses :

$$3 \times 5 = ?$$

$$6 \times 5 = ?$$

$$8 \times 5 = ?$$

$$? \times 5 = 10$$

$$? \times 5 = 25$$

Une fois les tâches accomplies, l'élève présente les résultats.

3. Discutez avec l'élève des tâches effectuées dans l'application formative, où les réponses correctes et incorrectes sont marquées visuellement. Analysez et clarifiez les erreurs.

Multiplication par 5 dans une tâche textuelle (7 minutes)

L'élève se voit proposer une tâche textuelle impliquant une multiplication par 5.

« Il y avait cinq arbres dans le parc. Deux lièvres s'accroupissent sous chacun d'eux. Combien de lièvres se trouvaient au total sous les arbres du parc ? »

Il est demandé à l'élève d'écrire l'opération arithmétique en chiffres, de faire des calculs et de donner la réponse. Discutez de la réponse présentée avec l'élève et, s'il y a des erreurs, clarifiez les aspects qui n'étaient pas clairs.

Résumé et réflexion (5 minutes)

Rappelez la leçon et discutez de la table de multiplication que l'élève a apprise. Posez des questions sur l'expérience la plus intéressante de la leçon, sur la plus difficile, ainsi que sur ce que l'élève n'a pas compris et qu'il aimerait répéter.

