

Popplet

Naudojimo instrukcija

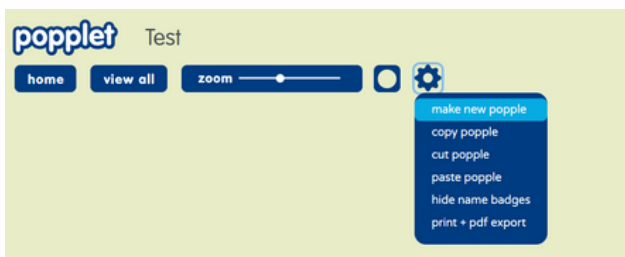
- Platformoje susikurkite paskyrą.
- Susikurkite naują „popletą“.



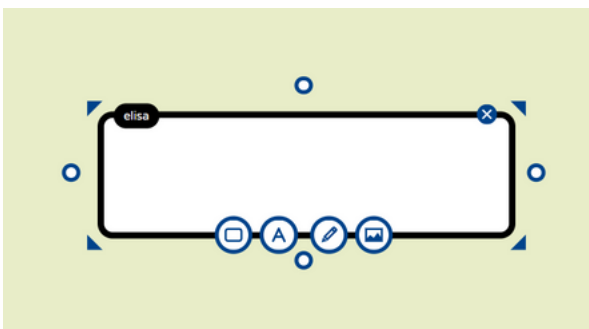
- Pasirinkite pavadinimą ir spalvą.



- Pridėkite pirmąjį langelį spustelėdami „make new popple“.



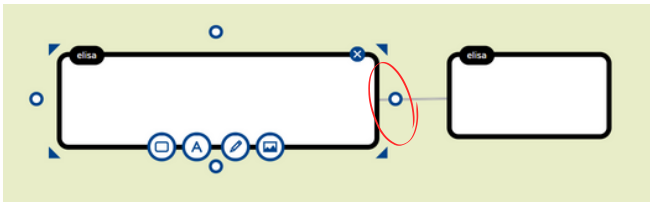
- Keiskite langelio dydį ir formą tempdami vieną iš mažų trikampių, esančių prie kampų, ir perkeltite langelį į norimą vietą.



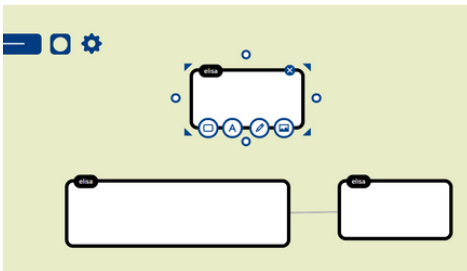
Popplet

Naudojimo instrukcija

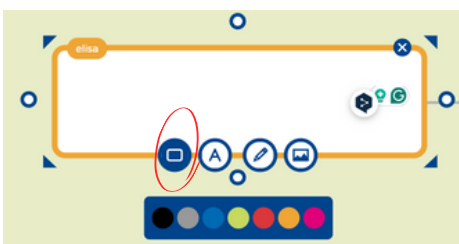
- Pridėkite naują langelį spustelėdami ant vieno iš apskritimų, kurie atsiranda kiekvieno langelio šone.



- Arba, norėdami pridėti papildomą langelį, spustelėkite bet kur lentoje.



- Keiskite langelio spalvą ant jo spustelėdami, tada spustelėkite pirmąją piktogramą, esančią meniu, kurį rasite langelio apačioje.



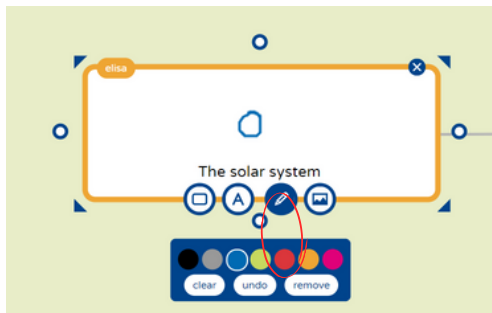
- Pridėkite tekstą į langelį ant jo spustelėdami, tada spustelėkite antrąją piktogramą, esančią meniu, kuris yra langelio apačioje.



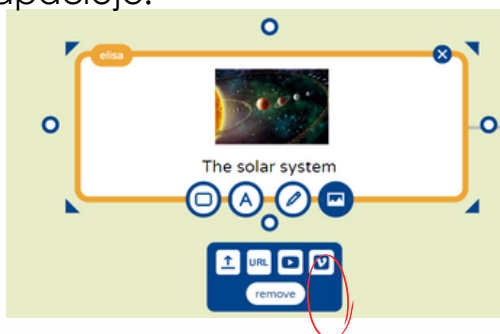
Popplet

Naudojimo instrukcija

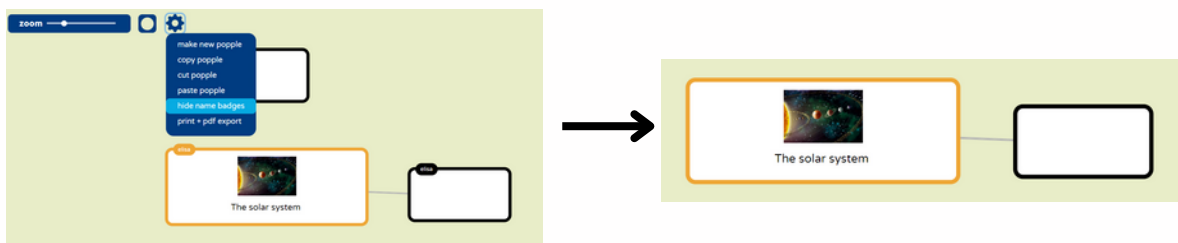
- Įkelkite piešinį į langelį spustelėdami ant langelio, tada spustelėkite trečiąją piktogramą, esančią meniu, kuris yra langelio apačioje.



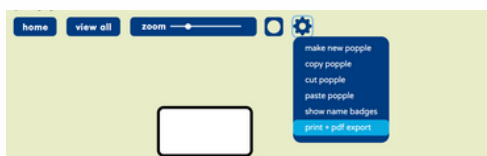
- Įkelkite paveikslėlį, URL ar video į langelį spustelėdami ant langelio, tada spustelėkite ketvirtąją piktogramą, esančią meniu, kuris yra langelio apačioje.



- Ištrinkite pavadinimo kortelę spustelėdami ant ratelio ir pasirinkdami „remove name badges“.



- Atspausdinkite arba išsaugokite savo lentą pdf formatu spustelėdami ant ratelio, tada spustelėkite „print + pdf export“.

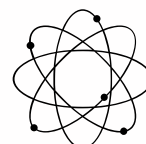


Popplet

● Pavyzdžiai

**Anglų k. literatūra (vidurinis lygmuo, 14–16 m.)**

- **1 žingsnis.** Perskaitytą pjesės 1 veiksmą, pristatykite „Popplet“ kaip priemonę, padedančią vizualiai nusakyti pagrindinius veikėjų bruožus ir santykius.
- **2 žingsnis.** Paprašykite mokinių sukurti Romeo „popletą“. Kiekvienas mokinyš arba grupė sukurs po „popletą“, kurio centre bus žodis „Romeo“.
- **3 žingsnis.** Pradėkite 1 veiksmą – nuo Romeo vardo veskite linijas ir pridėkite burbulus, kurie atspindėtų pagrindinius jo bruožus, motyvus, emocijas ir veiksmus.
- **4 žingsnis.** Toliau plėskite „popletą“ susiedami „Romeo“ burbulą su kitais veikėjais, pavyzdžiui, Džuljeta ir Merkucijumi. Prie kiekvieno susieto personažo mokiniai trumpai apibūdins jo santykius su Romeo (pvz., meilės ryšys, geriausias draugas).
- **5 žingsnis.** Nagrinėdami pjesę mokiniai gali nuolat atnaujinti savo „popletą“ stebėdami personažų ir santykių pokyčius.

Gamtos mokslai (pradinis lygmuo, 9–11 m.)

- **1 žingsnis.** Pamoką pradėkite diskusija apie mitybos grandines ir apie tai, kaip energija teka iš vieno organizmo į kitą (pvz., gamintojai, vartotojai, skaidytojai).
- **2 žingsnis.** Pristatykite „Popplet“ kaip įrankį maisto grandinės diagramoms kurti. Paprašykite mokinių pasirinkti konkrečią ekosistemą, pvz., mišką ar tvenkinį.
- **3 žingsnis.** Kiekvienas mokinyš sukurs „popletą“, pradėdamas nuo saulės, esančios centriniame burbuliuke ir simbolizuojančios energijos šaltinį.
- **4 žingsnis.** Iš saulės išsišakoja burbuliukai, vaizduojantys gamintojus (pvz., augalus), pirminius vartotojus (pvz., žolėdžius), antrinius vartotojus (pvz., mėšėdžius) ir skaidytojus (pvz., grybus). Kiekviename burbuliuke mokiniai gali pateikti paveikslėlius arba aprašymus, taip pat rodykles, rodančias energijos srauto kryptį.