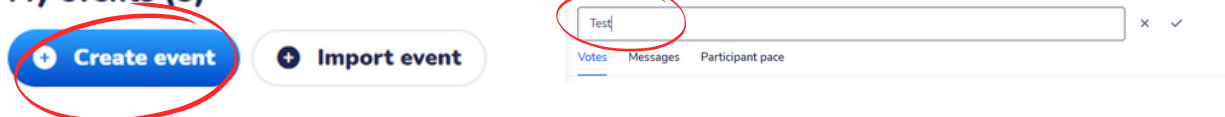


Wooclap

Naudojimo instrukcija

- Pirmiausia susikurkite paskyrą platformoje.
- Susikurkite naują „Wooclap“ lentą spustelėdami „Create an event“ (sukurti įvykį) ir užrašykite savo naujojo įvykio pavadinimą sąsajos kairiajame viršutiniame kampe.

My events (8)



- Sukurkite pirmąjį klausimą: pasirinkite klausimo, kurį norite užduoti mokiniams, tipą (pvz., klausimas su keliais atsakymų variantais).
- Užpildykite reikiamus laukelius: klausimas ar instrukcija, skirtingi atsakymai. Pažymėkite teisingą atsakymą (-us).
- Spustelėkite „Save“ (išsaugoti).

New question

Create a Multiple Choice Question

Enter the question you want to ask your audience

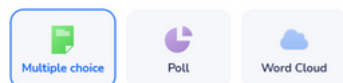
Answers

Enter the answers and pick at least one correct answer

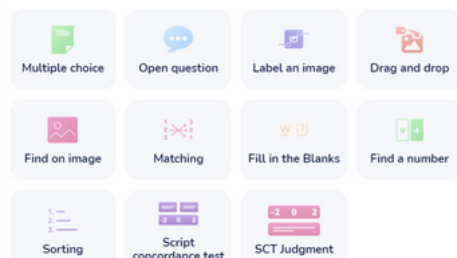
- Kampala
- Brussels

- Galite rinktis įvairius klausimus:

Featured



Assess Understanding



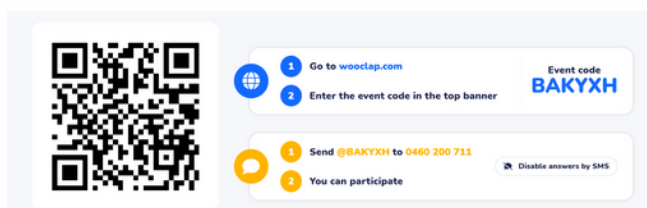
Wooclap

Naudojimo instrukcija

- Pridėkite paveikslėlį ar garso įrašą prie klausimo, spustelėdami atitinkamą piktogramą.



- Pakvieskite mokinius ir pateikite klausimą: spustelėkite „Display“ (rodyti) ir pakvieskite mokinius prisijungti prie jūsų prezentacijos.

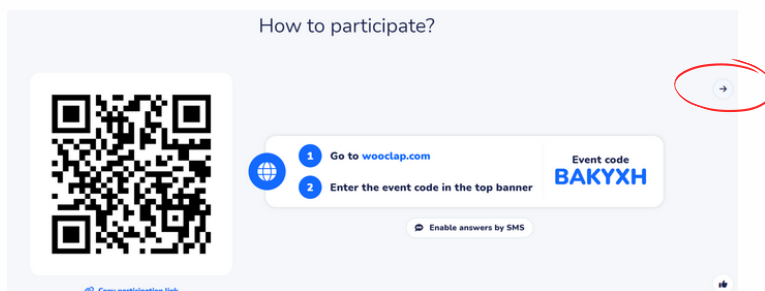


Mokiniai gali prisijungti prie klausimo keliais būdais: nuskaitydami QR kodą išmaniuoju telefonu, įvesdami renginio kodą, pateiktą „Wooclap“ svetainėje, arba tekstine žinute (galite šią funkciją išjungti).

- Pradėję renginį, apatiniame dešiniajame kampe matysite prisijungusių asmenų skaičių.



- Kai visi prisijungs, spustelėję dešinėje esančią rodyklę pateikite mokiniams pirmąjį klausimą – atsakymus jie pateiks realiuoju laiku, naudodamiesi savo išmaniuoju telefonu, planšete ar kompiuteriu.



Wooclap

● Naudojimo instrukcija

- Mokiniai gali teikti atsakymus tol, kol klausimas aktyvuotas ir matomas ekrane.
- Kai pereisite prie kito klausimo ar skaidrės, dalyviai nebegalės teikti atsakymų į ankstesnį klausimą. Visi dalyviai teikia atsakymus į tą patį klausimą, tuo pačiu metu.

● Pavyzdys

Matematika. Trupmenos (pradinis lygmuo, 9–11 m.)

- Pamokoje apie trupmenas korepetitorius nori būti tikras, kad mokinys supranta, kaip palyginti skirtingas trupmenas.
- **1 žingsnis.** Paaškinęs pagrindinę trupmenų sąvoką ir kaip trupmenas palyginti, korepetitorius pristato „Wooclap“, kad pamoka būtų interaktyvesnė.
- **2 žingsnis.** Korepetitorius sukuria „Wooclap“ testą, įtraukdamas klausimus su keliais atsakymų variantais. Mokinys turi nustatyti, kuri trupmena yra didesnė ar mažesnė. Pavyzdžiui:
 - **Klausimas.** Kuri trupmena didesnė? (a) $\frac{2}{3}$ ar (b) $\frac{1}{2}$
 - **Klausimas.** Kuri iš šių trupmenų yra lygi $\frac{3}{4}$? (a) $\frac{6}{8}$ ar (b) $\frac{4}{5}$
- **3 žingsnis.** Mokiniui kaskart atsakant į klausimą, korepetitorius, naudodamasis „Wooclap“ teikiamu grįžtamuoju ryšiu, aptaria mokinio argumentus ir paaškina klaidas. Mokinys aktyviau įsitraukia į veiklą, nes „Wooclap“ platforma testą paverčia patirtimi, panašia į žaidimą, todėl mokiniai yra motyvuoti ir susikaupę.
- **4 žingsnis.** Pamoką korepetitorius baigia atviru „Wooclap“ klausimu, paprašydamas mokinių savais žodžiais parašyti, kaip jie palygintų dvi trupmenas, taip skatindamas juos giliau apmąstyti šią sąvoką.