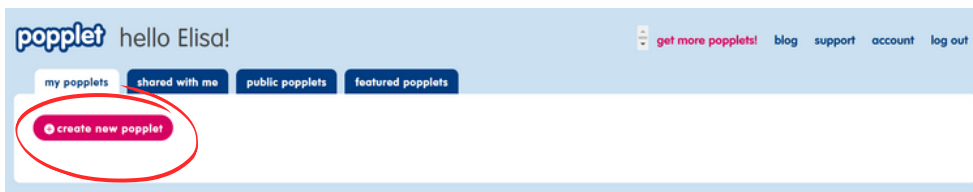


Popplet

Tutorial

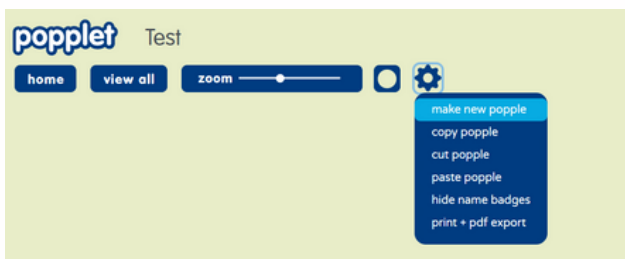
- Crea un account sulla piattaforma
- Crea un nuovo popplet



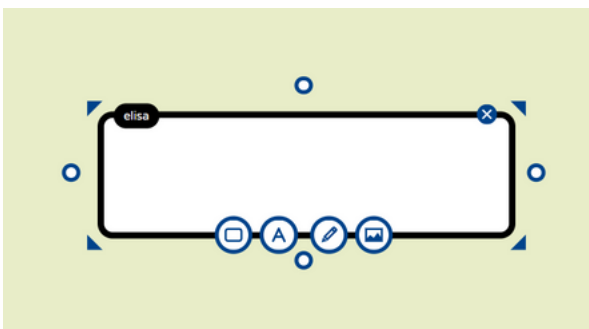
- Scegli un nome e un colore



- Aggiungi un primo riquadro, clicca su "crea un nuovo popplet".



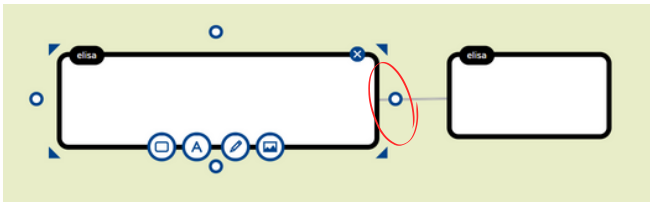
- Modifica le dimensioni e la forma del popplet trascinando uno dei triangoli d'angolo e spostandolo.



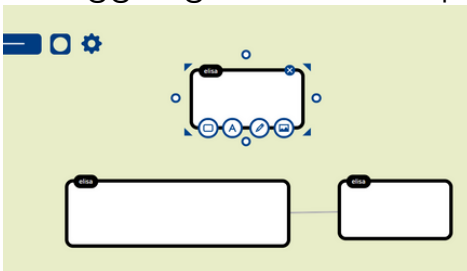
Popplet

Tutorial

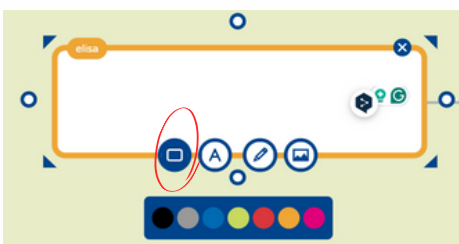
- Aggiungi un nuovo popplet cliccando su uno dei cerchi che appaiono a lato di ogni popplet.



- Oppure, fai clic su un punto qualsiasi del tabellone per aggiungere un nuovo popplet.



- Cambia il colore di un popplet facendo clic su di esso e poi sulla prima icona del menu in fondo al popplet.



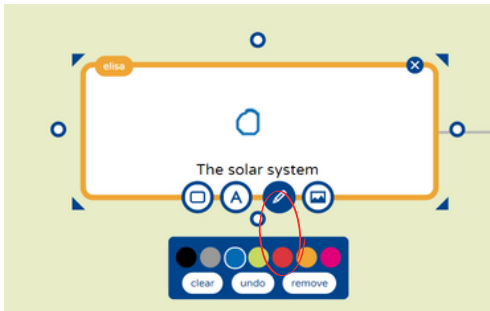
- Aggiungi il testo al popplet facendo clic su di esso e poi fai clic sulla seconda icona del menu in fondo al popplet.



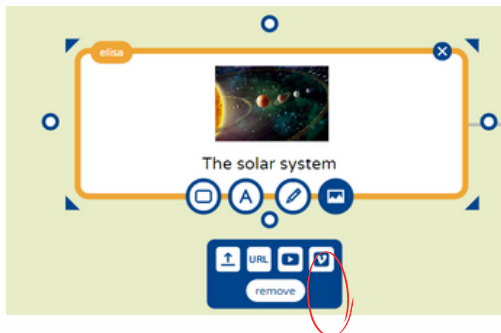
Popplet

Tutorial

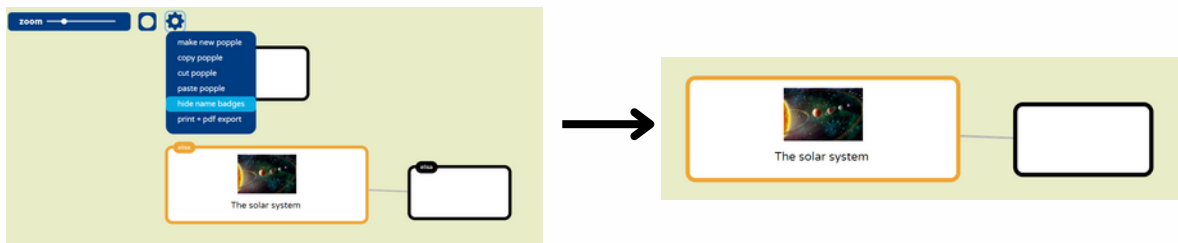
- Aggiungete un disegno al popplet facendo clic su di esso e poi sulla terza icona del menu in fondo al popplet.



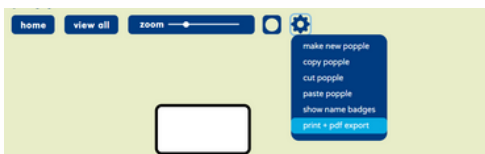
- Aggiungi un'immagine, un URL o un video al popplet facendo clic su di esso e poi sulla quarta icona del menu in fondo al popplet.



- Elimina i badge facendo clic sulla ruota e scegliendo "rimuovi badge".



- Stampa o salva il tuo popplet in pdf facendo clic sulla ruota, quindi su "stampa + esportazione pdf".



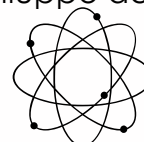
Popplet

● Esempi



Letteratura inglese (livello secondario - età 14-16 anni)

- **Fase 1:** dopo aver letto il primo atto dell'opera, introdurre il Popplet come strumento per tracciare visivamente i tratti chiave dei personaggi e le relazioni.
- **Fase 2:** chiedere agli studenti di creare un Popplet per Romeo. Ogni studente o gruppo creerà un Popplet con "Romeo" al centro.
- **Fase 3:** a partire dal nome di Romeo, aggiungete delle bolle per rappresentare i suoi tratti chiave, le sue motivazioni, le sue emozioni e le sue azioni nel corso del primo atto.
- **Fase 4:** espandere ulteriormente il Popplet collegando la bolla di Romeo ad altri personaggi, come Giulietta e Mercuzio. Per ogni personaggio collegato, gli studenti aggiungeranno una breve descrizione del suo rapporto con Romeo (ad esempio, interesse amoroso, migliore amico).
- **Fase 5:** man mano che gli studenti procedono nell'opera, possono aggiornare continuamente il loro Popplet, seguendo lo sviluppo del personaggio e i cambiamenti nelle relazioni.



Scienza (livello primario - età 9-11 anni)

- **Fase 1:** iniziare la lezione con una discussione sul concetto di catena alimentare e su come l'energia fluisce da un organismo all'altro (ad esempio, produttori, consumatori e decompositori).
- **Fase 2:** introdurre Popplet come strumento per creare diagrammi della catena alimentare. Chiedete agli studenti di scegliere un ecosistema specifico, come una foresta o uno stagno.
- **Fase 3:** ogni studente creerà un Popplet, iniziando con il sole nella bolla centrale per rappresentare la fonte di energia.
- **Fase 4:** dal sole si diramano le bolle che rappresentano i produttori (ad esempio, le piante), i consumatori primari (ad esempio, gli erbivori), i consumatori secondari (ad esempio, i carnivori) e i decompositori (ad esempio, i funghi). Gli studenti possono includere immagini o descrizioni in ogni bolla, insieme a frecce che mostrano la direzione del flusso di energia.