

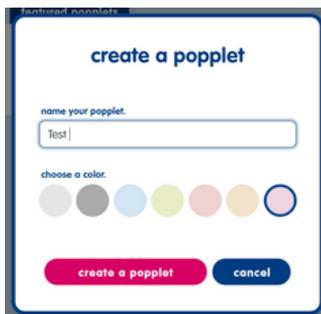
## Popplet

## Tutoriel

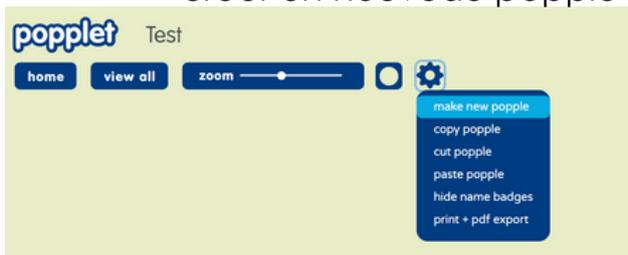
- Créer un compte sur la plateforme
- Créer un nouveau popplet



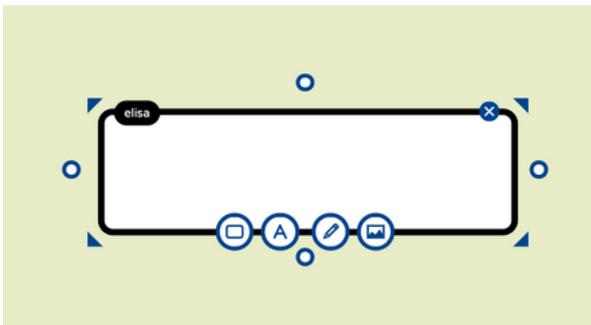
- Choisissez un nom et une couleur



- Ajouter une première case en cliquant sur « créer un nouveau popple ».



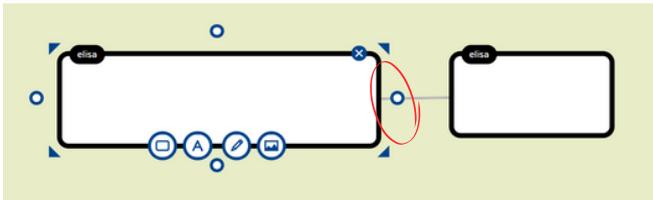
- Modifiez la taille et la forme de votre popple en faisant glisser l'un de ses petits triangles d'angle et en le déplaçant.



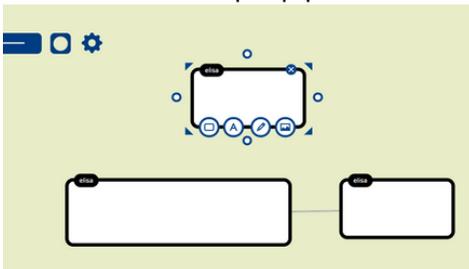
## Popplet

### Tutoriel

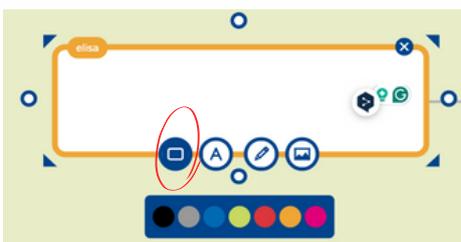
- Ajouter un nouveau popple en cliquant sur l'un des cercles qui apparaissent à côté de chaque popple.



- Ou bien, cliquez n'importe où sur le tableau pour ajouter un nouveau popple.



- Changez la couleur d'un popple en cliquant dessus, puis cliquez sur la première icône du menu en bas du popple.



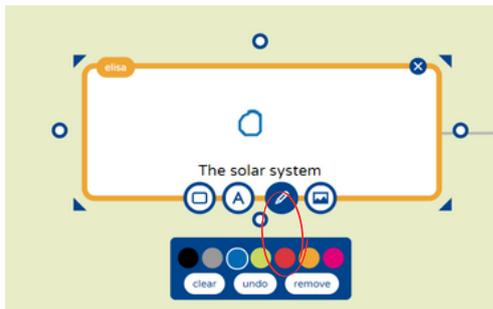
- Ajoutez du texte au popple en cliquant dessus, puis cliquez sur la deuxième icône du menu en bas du popple.



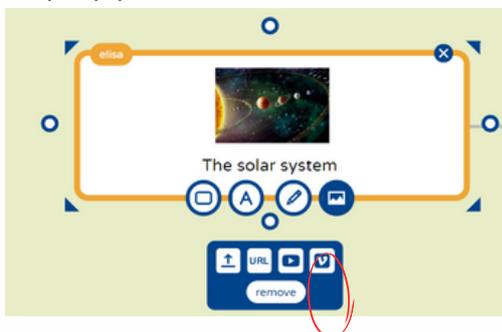
## Popplet

## Tutoriel

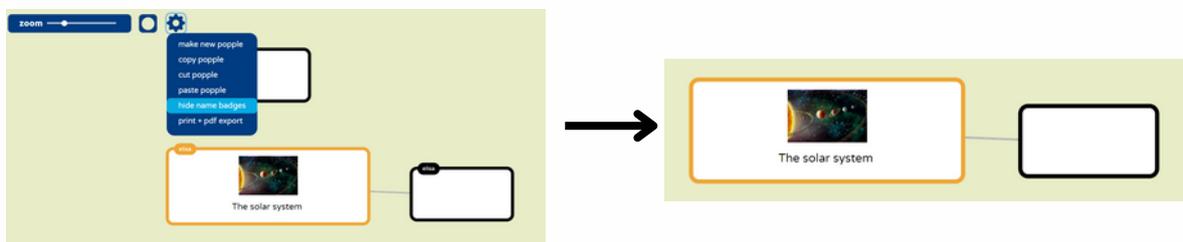
- Ajoutez un dessin à la popple en cliquant dessus, puis cliquez sur la troisième icône du menu en bas de la popple.



- Ajoutez une image, une URL ou une vidéo à la popple en cliquant dessus, puis en cliquant sur la quatrième icône du menu en bas de la popple.



- Retirer les badges nominatifs en cliquant sur la roue et en choisissant « retirer les badges nominatifs ».



- Imprimez ou sauvegardez votre popplet en pdf en cliquant sur la roue, puis en cliquant sur « imprimer + exporter pdf »

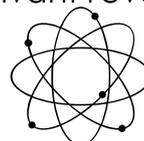


## Popplet

## ● Exemples

**Littérature anglaise (niveau secondaire - 14-16 ans)**

- **Étape 1** : Après avoir lu l'acte 1 de la pièce, présentez Popplet comme un outil permettant de représenter visuellement les principaux traits de caractère et les relations entre les personnages.
- **Étape 2** : Demandez aux élèves de créer un Popplet pour Roméo. Chaque élève ou groupe créera un Popplet avec « Roméo » au centre.
- **Étape 3** : À partir du nom de Roméo, ajoutez des bulles représentant ses principaux traits de caractère, ses motivations, ses émotions et ses actions tout au long de l'acte 1.
- **Étape 4** : Développez le Popplet en reliant la bulle de Roméo à d'autres personnages, tels que Juliette et Mercutio. Pour chaque personnage lié, les élèves ajouteront une brève description de sa relation avec Roméo (par exemple, intérêt amoureux, meilleur ami).
- **Étape 5** : Au fur et à mesure que les élèves avancent dans la pièce, ils peuvent continuellement mettre à jour leur Popplet, en suivant l'évolution des personnages et des relations.

**Sciences (niveau primaire - 9-11 ans)**

- **Étape 1** : Commencez la leçon par une discussion sur le concept de chaîne alimentaire et sur la manière dont l'énergie circule d'un organisme à l'autre (par exemple, les producteurs, les consommateurs et les décomposeurs).
- **Étape 2** : Présentez Popplet comme un outil permettant de créer des diagrammes de chaînes alimentaires. Demandez aux élèves de choisir un écosystème spécifique, tel qu'une forêt ou un étang.
- **Étape 3** : Chaque élève crée un Popplet, en commençant par le soleil dans la bulle centrale pour représenter la source d'énergie.
- **Étape 4** : Les bulles qui partent du soleil représentent les producteurs (par exemple, les plantes), les consommateurs primaires (par exemple, les herbivores), les consommateurs secondaires (par exemple, les carnivores) et les décomposeurs (par exemple, les champignons). Les élèves peuvent inclure des images ou des descriptions dans chaque bulle, ainsi que des flèches indiquant la direction du flux d'énergie.