

# Anpassungscheckliste

## Dyskalkulie



### Was ist es?

Dyskalkulie ist eine Lernstörung, die es jemandem schwer macht, mit Zahlen zu arbeiten und Mathematik zu lernen. Menschen mit Dyskalkulie haben oft Schwierigkeiten, mathematische Symbole zu verstehen, sich Zahlen zu merken und zu ordnen, die Uhrzeit zu sagen oder richtig zu zählen. Manchmal wird Dyskalkulie auch als „Zahlen-Legasthenie“ oder „Mathe-Legasthenie“ bezeichnet.



### Inklusives Layout

- Sans Serif ergibt 12 - 14
- Abstand 1,5 und nur recto
- Vermeiden Sie doppelte Aufgaben
- Anleitung und Seiten nummerieren
- Geben Sie den Schülern Werkzeuge
- .....



### Numerische Verarbeitung

- Vermeiden Sie das Diktieren von Zahlen
- Unterscheiden Einer, Zehner, Hunderter
- Bieten Sie visuelle Hilfsmittel an
- Zahlendiagramms verwenden
- Geste verwenden: Klatschen zum Zählen
- .....



### Logisches Denken

- Taschenrechners verwenden lassen
- Probleme mündlich erklären lassen
- Raster für Operationen verwenden
- Teilen Sie das Problem in Schritte auf



### Unterrichtspraxis

- Verwenden Sie visuelle Unterstützung
- Lehren durch Manipulationen
- Verbindung zum Alltag herstellen
- Schüler zu argumentatieren bitten
- Konkretes Denken lehren
- .....



### Mathe-Übung

- Verwenden Sie Rhythmus und Musik
- Jeweils auf eine Aufgabe
- Hilfsmittel geben: Multiplikationstabelle
- Nutzen Sie Tools: Geogebra, ModMaths
- .....
- .....



### Meine Tipps/Beobachtungen

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....