

Checklist des aménagements

TDAH



De quoi s'agit-il ?

Le TDAH, ou trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité, comporte deux grands types de difficultés : **l'inattention**, où la personne a du mal à se **concentrer** et à rester concentrée, et **l'hyperactivité** avec impulsivité, où la personne est trop active et peut agir sans réfléchir. Les personnes atteintes de TDAH sont souvent confrontées à des problèmes relevant des deux catégories, mais ce n'est pas toujours le cas.



Configuration de la salle

- Évitez les affiches trop nombreuses
- Ne pas placer l'élève près d'une de distraction
- Créer un « coin tranquille »
- Proposer différents sièges
- Donner des techniques de relaxation
-



Maintenir la concentration

- Fournir une balle anti-stress
- Offrir un casque anti-bruit
- Tendre un élastique sous le bureau pour faire bouger les pieds
-
-



Conditions d'apprentissage

- Permettre des pauses et de bouger
- Utiliser un minuteur
- Accorder plus de temps
- Décomposer les unités en unités plus petites



Pratiques pédagogiques

- Apprendre par la pratique
- Enseigner des méthodes de relaxation
- Utiliser l'apprentissage explicite
- Mette en avant les forces
- Système de compensation
-



Matériel pédagogique

- Simplifier les instructions
- Illustrer les instructions
- Éviter les distractions visuelles sur les feuilles
- Éviter le recto-verso
- Créer des check-list
-



Mes conseils/observations

-
-
-
-
-