

# Checklist des aménagements

## Dysgraphie



### De quoi s'agit-il ?

La dysgraphie est un trouble spécifique de l'apprentissage qui affecte le **geste graphique** et l'apparence de l'écriture. **L'écriture** implique des mouvements précis et complexes de la main qui deviennent généralement automatiques avec le temps. Pour une personne atteinte de dysgraphie, ces mouvements d'écriture ne deviennent pas automatiques, même avec de l'entraînement et du temps. Il leur est donc difficile d'écrire de manière fluide et soignée.



### Mise en page inclusive

- Police Arial 14 ou une police sans serif
- Espacement 1,5 et seulement recto
- Proposer des textes à trous
- Prévoir de grands espaces pour répondre
- Mise en page aérée
- .....



### Pratiques pédagogiques

- Promouvoir le travail collaboratif
- Ne pas évaluer le soin de l'écriture
- Demander des réponses orales
- Différentes manières répondre aux questions
- Utiliser des outils de synthèse vocale
- .....



### Conditions d'apprentissage

- Donner plus de temps
- Autoriser le port d'un casque anti-bruit
- Permettre une évaluation orale
- Donner moins d'exercices
- Utiliser différents supports
- .....



### Faciliter l'écriture

- Écrire avec un ordinateur
- Écrire sur du papier ligné
- Valoriser l'entraide
- Utiliser un logiciel de dictée vocale
- Utiliser un outil de préhension du stylo
- .....



### Évaluer et adapter

- Photocopier les notes
- Proposer des notes écrites sur l'ordinateur
- Souligner les efforts et les progrès de l'élève
- Pas évaluer systématiquement l'orthographe



### Mes conseils/observations

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....