

# Checklist des aménagements

## Dysorthographe



### De quoi s'agit-il ?

La dysorthographe est un **trouble de l'écriture** qui est parfois lié à la dyslexie, bien qu'il puisse être indépendant. Elle se manifeste chez les enfants par des **difficultés à épeler** correctement les mots et à utiliser la **grammaire** comme il se doit. Les erreurs les plus courantes sont la confusion des règles de grammaire, le saut de lettres dans les mots, l'absence de marques d'accent et la confusion de sons similaires mais prononcés différemment.



### Mise en page inclusive

- Police entre 12 et 14
- Pas de texte justifié (Aligner à gauche)
- Police adaptée (Arial, Century Gothic)
- Autoriser l'aide orthographique
- Espacement adapté de 1,5
- .....



### Relecture

- Enseigner les techniques de relecture
- 1. vérifier les mots connus
- 2. Vérifier les règles des noms et adjectifs
- 3. Vérifier les règles verbe sujet
- Créer une « main » de relecture
- .....



### Conditions d'apprentissage

- Temps supplémentaire pour lecture, écriture
- Consignes d'abord orales puis écrites
- Demandez de reformuler les instructions
- Diviser les consignes en plusieurs parties



### Pratiques pédagogiques

- Fournir un glossaire
- Annoncer et expliquer nouveau vocabulaire
- Techniques du graphème et du phonème
- Utiliser des supports visuels
- .....
- .....



### Faciliter l'écriture

- Utiliser un support visuel ou audio
- Exercices à trous ou à choix multiples
- Utiliser un outil de synthèse vocale
- Outils de vérification orthographique
- .....
- .....



### Mes conseils/observations

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....