

# Checklist des aménagements

## Dyscalculie



### De quoi s'agit-il ?

La dyscalculie est un **trouble de l'apprentissage** qui rend difficile le travail avec les **chiffres** et l'apprentissage des mathématiques. Les personnes atteintes de dyscalculie ont souvent des **difficultés** à comprendre les **symboles** mathématiques, à se souvenir des chiffres et à les organiser, à lire l'heure ou à **compter** correctement. On parle parfois de dyscalculie comme d'une « dyslexie des chiffres » ou d'une « dyslexie mathématique ».



### Mise en page inclusive

- Police sans serif 12 - 14
- Espacement 1,5 et seulement recto
- Éviter les doubles tâches
- Numéroter les consignes et les pages
- Donner des outils aux élèves
- .....



### Pratiques pédagogiques

- Utiliser des visuels tels que des diagrammes
- Enseigner par la manipulation
- Faire le lien avec la vie quotidienne
- Demandez d'expliquer le raisonnement
- Enseigner le raisonnement concret
- .....



### Traitement numérique

- Éviter de dicter des chiffres
- Différencier les rangs des unités, des dizaines
- Proposer des aides visuelles
- Permettre l'utilisation d'un tableau de chiffres
- Faire des gestes : taper mains pour compter
- .....



### Exercice de maths

- Utiliser le rythme et la musique
- Se concentrer sur une tâche à la fois
- Donner des aides : table de multiplication
- Utiliser des outils : Geogebra, ModMaths
- .....
- .....



### Raisonnement logique

- Autoriser l'utilisation d'une calculatrice
- Demandez d'expliquer le problème oralement
- Utiliser une grille poser les opérations
- Décomposer le problème en étapes



### Mes conseils/observations

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....